

2 学 期	<p>環境保護のために目覚めていることについて30秒程度で発表する。</p> <p>C. Write 環境保護についてのスピーチ原稿を40語程度で書く。 Expressions Plusでは文法の確認と演習問題を行い、表現する際に必要な文法の定着をはかる。</p>	<p>Logic and Expression 1 Standard ワークブック」</p> <p>「改訂版 チャート式シリーズ EARTHRISE アースライズ総合英語」</p> <p>「スタディサプリ」</p> <p>・一人1台端末の活用 等</p>					<p>学習した文法を用いて環境についての文を書こうとしている。</p>						
	<p>定期考査</p>											1	
	<p>Lesson 10</p> <p>「スポーツ」をテーマに、doing/done (分詞) を用いて表現する。各3領域につき以下を目標とする。</p> <p>A. Speak (Interaction) 自分の好きなスポーツについてクラスメートとやりとりして、情報を伝え合う。</p> <p>B. Speak (Production) 自分の好きなスポーツについて30秒程度で発表する。</p> <p>C. Write 自分が最近したスポーツについてのブログを40語程度で書く。 Expressions Plusでは文法の確認と演習問題を行い、表現する際に必要な文法の定着をはかる。</p>	<p>・指導事項</p> <p>【学習事項】 doing/doneを使って説明する【分詞1】</p> <p>【言語材料など】 分詞 (限定用法/叙述用法) /excitedとexciting など</p> <p>・教材 「Revised EARTHRISE English Logic and Expression 1 Standard ワークブック」</p> <p>「改訂版 チャート式シリーズ EARTHRISE アースライズ総合英語」</p> <p>「スタディサプリ」</p> <p>・一人1台端末の活用 等</p>						<p>【知識・技能】 doing/done (分詞) の意味・用法を理解している。</p> <p>【思考・判断・表現】 自分の考えや伝えたいことを整理して、学習した文法を用いて、印象に残ったことについて話して伝えている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 自分の考えや伝えたいことを整理して、学習した文法を用いて、印象に残ったことについて話して伝えようとしている。</p>					5
	<p>Lesson 11</p> <p>「勉強方法とデジタル機器」をテーマに、(see+0+doing) , 分詞構文などを用いて表現する。各3領域につき以下を目標とする。</p> <p>A. Speak (Interaction) 勉強方法とデジタル機器について、クラスメートとやり取りして、情報を伝え合う。</p> <p>B. Speak (Production) 勉強方法とデジタル機器について30秒程度で発表する。</p> <p>C. Write 試験の前日の勉強の仕方についてのパラグラフを50語程度で書く。 Expressions Plusでは文法の確認と演習問題を行い、表現する際に必要な文法の定着をはかる。</p>	<p>・指導事項</p> <p>【学習事項】 doing/doneを使って説明する【分詞2】</p> <p>【言語材料など】 (see+0(人)+doing) / (have+0(物)+done) /分詞構文 など</p> <p>・教材 「Revised EARTHRISE English Logic and Expression 1 Standard ワークブック」</p> <p>「改訂版 チャート式シリーズ EARTHRISE アースライズ総合英語」</p> <p>「スタディサプリ」</p> <p>・一人1台端末の活用 等</p>						<p>【知識・技能】 (S+V+0+doing/done(分詞)) や分詞構文の意味・用法を理解している。</p> <p>【思考・判断・表現】 自分の考えや伝えたいことを整理して、学習した文法を用いて文を書いている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 自分の考えや伝えたいことを整理して、学習した文法を用いて文を書こうとしている。</p>					5
	<p>Lesson 12</p> <p>「さまざまな分野における偉大な業績・進歩」「自分が尊敬する人物」をテーマに、who, whichなどを用いて表現する。各3領域につき以下を目標とする。</p> <p>A. Speak (Interaction) さまざまな分野における偉大な業績・進歩についてクラスメートとやりとりして、情報を伝え合う。</p> <p>B. Speak (Production) 自分が選んだ偉大な業績・進歩について20秒程度で発表する。</p> <p>C. Write 自分の尊敬する人についてのパラグラフを30語程度で書く。 Expressions Plusでは文法の確認と演習問題を行い、表現する際に必要な文法の定着をはかる。</p>	<p>・指導事項</p> <p>【学習事項】 人々物について説明する【関係代名詞】</p> <p>【言語材料など】 関係代名詞 (who/which/that/what) /関係代名詞の非制限用法</p> <p>・教材 「Revised EARTHRISE English Logic and Expression 1 Standard ワークブック」</p> <p>「改訂版 チャート式シリーズ EARTHRISE アースライズ総合英語」</p> <p>「スタディサプリ」</p> <p>・一人1台端末の活用 等</p>						<p>【知識・技能】 関係代名詞 (who, which, that, whatなど) の意味・用法を理解している。また、関係代名詞の制限用法・非制限用法の違いを理解している。</p> <p>【思考・判断・表現】 自分の考えや伝えたいことを整理して、学習した文法を用いて自分の希望についての文を書いている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 自分の考えや伝えたいことを整理して、学習した文法を用いて自分の希望についての文を書こうとしている。</p>					4
	<p>定期考査</p>												1
	<p>Lesson 13</p> <p>「世界の祭り・祝日」をテーマに、when, where, how, whyなどを用いて表現する。各3領域につき以下を目標とする。</p> <p>A. Speak (Interaction) 特別な日についてクラスメートとやりとりして、情報を伝え合う。</p> <p>B. Speak (Production) 自分が選んだ特別な日について30秒程度で発表する。</p> <p>C. Write 大晦日を過ごす場所を薦めるパラグラフを50語程度で書く。 Expressions Plusでは文法の確認と演習問題を行い、表現する際に必要な文法の定着をはかる。</p>	<p>・指導事項</p> <p>【学習事項】 時や場所などについて説明する</p> <p>【関係副詞】</p> <p>【言語材料など】 関係副詞 (when/how/why/where) /関係副詞の非制限用法</p> <p>・教材 「Revised EARTHRISE English Logic and Expression 1 Standard ワークブック」</p> <p>「改訂版 チャート式シリーズ EARTHRISE アースライズ総合英語」</p> <p>「スタディサプリ」</p> <p>・一人1台端末の活用 等</p>						<p>【知識・技能】 関係副詞 (when, where, how, why) の意味・用法を理解している。また、関係副詞の制限用法・非制限用法の違いを理解している。</p> <p>【思考・判断・表現】 自分の考えや伝えたいことを整理して、学習した文法を用いて文を書いている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 自分の考えや伝えたいことを整理して、学習した文法を用いて文を書こうとしている。</p>					5
	<p>Lesson 14</p> <p>「世界の国々」をテーマに、as ~ as..., -er[more ~] than..., not as ~ as..., -est[most ~]などを用いて表現する。各3領域につき以下を目標とする。</p> <p>A. Speak (Interaction) 自分が行きたい国などについてクラ</p>	<p>・指導事項</p> <p>【学習事項】 比較を表す【比較】</p> <p>【言語材料など】 (as ~ as ...) / (not as ~ as ...) /比較級/最上級</p> <p>・教材 「Revised EARTHRISE English</p>						<p>【知識・技能】 原級, 比較級, 最上級の意味・用法を理解している。</p> <p>【思考・判断・表現】 自分の考えや伝えたいことを整理して、学習した文法を用いて文を書いている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 自分の考えや伝えたいことを整理して、</p>					

